



GCLE 第一屆中文詩歌朗誦大賽

佐治亞洲中文教師協會
亞特蘭大雅歌詩社
佐治亞洲立大學外語系中文項目
聯合舉辦

- 比賽目的：** 傳揚中華文化，激發學生對中華燦爛文化和語言文字的熱愛之情，培養學生對中國詩歌文化的欣賞，使其受益終生。
- 參賽資格：**
 - 在佐治亞洲州常規學校1-12年級學習中文的學生。
 - 參賽選手的老師必須是GCLE現任會員，並鼓勵擔任評委。老師將在YouTube上評估提交的視頻，並按評分標準打分。
- 分組：**

請各位老師按下列年級組，每一組只限推薦一名學生。

 - A組：小學組
 - B組：初中組
 - C組：高中組
 - D組：高中組（AP 和 heritage speakers）
- 獎項設置：**

每組最後都將選出 一等獎：1名，二等獎：2名，三等獎：3名，所有的得獎者都將獲優秀證書，其他參賽者都將獲參賽證書。
- 視頻要求**

诗歌：每位参赛选手必须朗诵2首诗歌。第1首是必选诗歌。第2首是在指定的备选诗歌范围内自选一首。

语言：汉语普通话诵读。发音清晰、音量及语速适中。

音乐：选手自行决定朗诵过程是否播放背景音乐，如播放背景音乐，仅可用纯旋律音乐。

其他：每位参赛选手只限提交1个视频，其中包括上述2首诗歌（参见“诗歌”）。视频须一镜到底，横屏拍摄，MP4 格式，诗歌朗诵时间总长以2-3分钟为宜。视频内不得透露个人、教师、学校信息。

6. 视频提交：

请把学生视频上传到YouTube并把链接粘贴到报名表中。参赛作品以“作品名称+选手姓名+参赛组别”命名。 [\(报名表链接\)](#)

截止日期：即日起至10月25日止，按要求提交参赛视频。

7. 评分标准：

评估内容			分值	
朗诵语言： 语音语调（3-5分） 吐字清晰度（8-10分） 声音洪亮与否（4-5分） 语速得当与否（3-5分）	存在多处不标准	3分	共25分	
	偶尔出现不标准	4分		
	近乎标准/完全标准	5分		
	吐字不太清晰	8分		
	吐字基本清晰	9分		
	吐字十分清晰	10分		
朗诵效果： 情感真挚与否（8-10分） 语言流畅度（8-10分）	声音小或闷	4分	共35分	
	声音洪亮	5分		
	语速过慢	3分		
情感真挚与否（8-10分）	情感不充分	8分		共35分
	情感基本达标	9分		
	情感真挚	10分		
语言流畅度（8-10分）	语言不流畅	8分	共35分	
	语言基本流畅	9分		
	语言十分流畅	10分		

态势神情 (8-10分)	态势神情缺乏	8分	
	态势神情不够充分	9分	
文本熟练掌握程度 (4-5分)	态势神情充分	10分	
	文本不熟练	4分	
内容与理解 (1-15分)	文本熟练掌握	5分	
	表达是否符合诗意	1-15分	共25分
选手的朗诵是否能体现出诗歌的情感起伏和意境，语言表达是否自然流畅，符合诗歌的意境与情感表达。			
选手对诗歌的理解是否准确 (10分)	诗意表现: 朗诵能够体现出诗歌的基本情感起伏和意境，但表现略显平淡。	8分	
	诗意表现: 朗诵能够较好地体现出诗歌的情感起伏和意境，表现出较强的诗意，情感表现较为丰富。	9分	
	诗意表现: 朗诵完美地体现出诗歌的情感起伏和意境，表现出高度的诗意和深层情感，能够完全传达诗歌的精髓。	10分	
视频表现:	服饰随意	3分	共15分
衣着服饰 (3-5分)	服饰大方得体	5分	
	精神饱满 (3-5分)	精神状态基本良好	
精神状态饱满		5分	
视频背景整洁 (3-5分)	视频背景随意	3分	
	视频背景整洁/优美	5分	

比赛分数参考：80分以上（含80分）

80-85分

- ① 语音语调多处不准确，吐字较为模糊，声音较小；
- ② 语速较慢，对内容不够熟悉；

- ③ 语言不流畅，情感不充沛；
- ④ 作品内容基本符合参考要求，但不够充实、无深刻意义；
- ⑤ 对参赛作品没有理解，未脱稿，存在忘词现象；
- ⑥ 态势神情基本符合朗诵内容，但精神状态不够饱满。

86-92分

- ① 语音语调基本准确，吐字发音比较清晰；
- ② 语速得当，偶尔存在节奏不当
- ③ 语言较为流畅，情感较为充沛；
- ④ 作品内容完整、较为充实，富有文学价值；
- ⑤ 有一定表现力、感染力，基本脱稿，对参赛作品理解不够深刻；
- ⑥ 态势神情较为大方得体，精神状态较为饱满。

93-100分

- ① 语音语调非常清晰标准，吐字清晰，声音洪亮；
- ② 语速得当，节奏流畅自然；
- ③ 语言流畅，情感充沛、表达真挚、语气丰富；
- ④ 作品完整充实、内容富有哲理性和较高文学价值；
- ⑤ 表现力、感染力极强，完全脱稿状态，对作品理解深刻；
- ⑥ 台风端庄大方，精神饱满，形象气质极佳，服装搭配得体；